

### PREMESSE

La proposta del piano di dimensionamento della rete scolastica per l'anno 2021/2022 della Provincia di Frosinone è stata predisposta nel rispetto delle norme vigenti in materia ed in particolare dell' *"Atto di indirizzo della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2021/2022"*, nel quale sono evidenziati i seguenti obiettivi:

- garantire un'offerta formativa sempre più funzionale ad una efficace azione didattica, educativa e formativa sul territorio;
- innalzare il complessivo livello di prestazione del servizio;
- realizzare nelle pari opportunità l'uguaglianza sociale e di genere;
- realizzare il diritto all'apprendimento e successo formativo;
- evitare l'eccessiva frammentazione dell'offerta formativa;
- ridurre il disagio degli studenti;
- assicurare nel tempo continuità e stabilità dell'organizzazione della rete scolastica.

Il quadro normativo di riferimento relativo al dimensionamento della rete scolastica, per l'anno scolastico 2021/2022, non può non tener conto delle novità a livello normativo statale, le quali, consigliano l'esercizio della competenza programmatica nella sua accezione più ampia, con una visione d'insieme valida almeno per il medio periodo.

L'Atto di indirizzo della Regione Lazio, inoltre, stabilisce i parametri di riferimento per la definizione delle istituzioni scolastiche autonome, precisando, in linea prioritaria, che per acquisire o mantenere l'autonomia, le stesse, devono avere un numero di alunni, consolidato e prevedibilmente stabile almeno per un quinquennio, compreso tra 600 e 1200, con tendenza regionale di 900 alunni, salvo il diverso limite di 400 alunni previsto per le condizioni di particolare isolamento e per i Comuni cosiddetti "montani".

Infatti, si considerano montani gli istituti scolastici che hanno la sede legale collocata al di sopra dei 600 mt. dal livello del mare, con apposita certificazione rilasciata dal Comune interessato.

Il piano nella sua globalità è il risultato di uno studio caratterizzato da una serie di scelte puntuali, comunque, propedeutiche ad una visione generale del territorio, in quanto inteso come una “programmazione di area vasta” tesa ad omogeneizzare l’offerta del servizio dell’istruzione in tutto l’ambito provinciale.

La formazione della proposta del piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale, per l’anno scolastico 2021/2022, è basata sullo studio approfondito del territorio e delle proprie esigenze, per la corretta erogazione del servizio scolastico anche in relazione alle specifiche peculiarità storico-insediative, geo-morfologiche e relazionali tra i vari ambiti comunali.

La struttura del nuovo documento è basata su alcuni elementi ritenuti essenziali:

1. valore meramente consultivo della partecipazione alla procedura del dimensionamento previsto dal DPR 233/98 da parte degli attori invitati a trasmettere proposte e rilievi;
2. motivazioni che determinano il non accoglimento delle proposte che vengono disattese;
3. motivazioni che determinano l’accoglimento delle proposte che vengono inserite nel piano;
4. motivazioni che determinano modificazioni del piano vigente tese ad accorpamenti mirati a tutelare la continuità dei plessi esistenti, nel rispetto dei limiti numerici imposti dalla norma, della uniformità del percorso di studio (accorpamenti verticali per gli istituti comprensivi e unicità di indirizzo per gli istituti superiori) e delle specifiche peculiarità e omogeneità territoriale il tutto inserito in una visione d’insieme della rete provinciale; ossia eliminando tutte quelle

condizioni che porterebbero ad una caratterizzazione locale del territorio data da istituzioni sottodimensionate prive dei requisiti di legge e che ne determinerebbero l'eccezionalità.

## **PIANO DI DIMENSIONAMENTO**

Il piano di dimensionamento della rete scolastica della Provincia di Frosinone per l'anno 2021/2022 è stato predisposto nel rispetto delle norme statali e dei criteri contenuti nell'Atto di indirizzo della Regione Lazio, ma anche attraverso una continua e costruttiva interlocuzione tra i diversi livelli della rete istituzionale.

Infatti, sono state acquisite, ai sensi e secondo le modalità descritte nel DPR 233/98, le proposte dei Comuni, alcune delle quali sprovviste dei pareri espressi dai Consigli di Istituto delle scuole del primo ciclo, i pareri dei Consigli d'Istituto delle scuole secondarie di secondo grado, interessate alle proposte di modifica e la mappatura delle pluriclassi esistenti.

La linea generale condotta dalla Provincia di Frosinone, in considerazione delle specifiche peculiarità e omogeneità territoriali, è stata quella di mantenere inalterato lo stato attuale degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Superiori di II grado, salvaguardandone le autonomie e tenendo in debita considerazione i pareri fatti pervenire dai Comuni e dai Consigli di Istituto, opportunamente elencati negli allegati "B" e "C".

La scelta di mantenere inalterato lo stato attuale degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Superiori di II grado della Provincia di Frosinone, è dovuta anche alla particolarità dell'anno in corso a causa dell'emergenza COVID\_19 che ha coinvolto l'intero Paese, pregiudicando il regolare svolgimento delle attività scolastiche che deve essere effettuato in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti

costituzionali alla salute e all'istruzione. Inserire in un contesto così delicato, volubile e frammentario un dimensionamento scolastico, appare un mero appesantimento del sistema scuola, quest'anno fortemente pressato da continue richieste di adattamento di programmazione ed organizzazione, in parallelo con l'evolversi della situazione pandemica.

L'Amministrazione Provinciale di Frosinone, nello specifico contesto di azione, ha proposto, nei vari casi, soluzioni concrete e realizzabili tenendo in considerazione il complesso scenario di variabili (gradi di istruzione, tipologia di utenti, strutture e infrastrutture disponibili, dotazione organica, caratteristiche del territorio, etc.);

Pertanto, in considerazione di quanto sopra riportato, SI PROPONE di mantenere inalterato lo stato attuale degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Superiori di II grado sottodimensionati, come segue:

#### **ISTITUTI DI PRIMO GRADO**

- **Mantenimento dell'Istituto Comprensivo di Guarcino;**
- **Mantenimento dell'Istituto Comprensivo Piglio;**
- **Mantenimento dell'Istituto Comprensivo Serrone;**
- **Mantenimento Istituti Comprensivi Monte San Giovanni Campano 1 e 2;**
- **Mantenimento Istituto Comprensivo S. Elia Fiumerapido;**
- **MANTENIMENTO DELLE PLURICLASSI.**

#### **ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO**

- **Mantenimento dell'I.I.S Angeloni di Frosinone;**
- **Mantenimento dell'I.I.S. Marconi di Anagni;**
- **Mantenimento dell'I.I.S. Brunelleschi di Frosinone;**
- **Mantenimento dell'I.I.S. Baronio di Sora;**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

Alberto Cerilli

IL CONSIGLIERE DELEGATO

avv. Alessandra Sardellitti